

# Evaluación de un hiperentorno de aprendizaje sobre virología médica.

Linnet D. Alemán Mondeja<sup>1\*</sup>, Lutgarda Abín Vázquez<sup>1</sup>, Luis A. Díaz Suárez<sup>1</sup>, Isabel de J. Herrera Cabrera<sup>1</sup>, María J. Valdés Hernández<sup>1</sup>, Mercedes Silva Reyes<sup>1</sup>, Rolando Viguera López<sup>1</sup>, Regla Mora Guerra<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Escuela Latinoamericana de Medicina (ELAM), La Habana, Cuba  
<sup>2</sup>Centro Provincial de Higiene Epidemiología y Microbiología, La Habana, Cuba  
 E-mail:linet@elacm.sld.cu

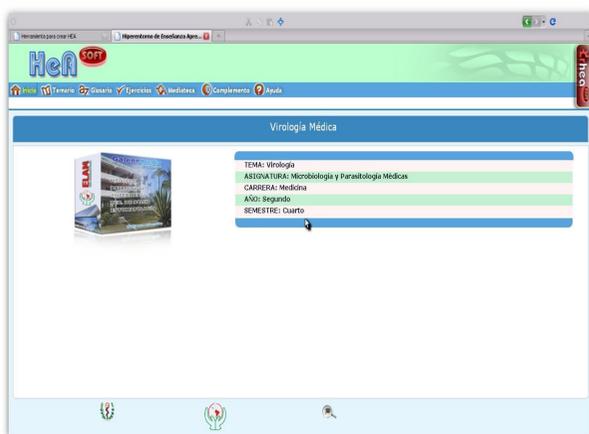


**Introducción:** Para facilitar el proceso enseñanza aprendizaje en la asignatura Microbiología y Parasitología Médicas se elaboró un software educativo para ser utilizado como material interactivo y de consulta sobre el tema virología médica, dirigido a su utilización por estudiantes del 4<sup>to</sup> semestre de la carrera de medicina en la ELAM, así como de cualquier facultad de Ciencias Médicas y Tecnología de la Salud y las diferentes instancias de salud pública. Para su aplicación requería de un proceso de evaluación que certificara la calidad.

**Objetivo:** Evaluar el impacto del hiperentorno en los estudiantes, así como el cumplimiento de los aspectos metodológicos e informáticos.

**Material y métodos:** Se aplicaron las encuestas establecidas por el proyecto ramal Galenomedia dirigidas a la validación usuaria, metodológica e informática. La encuesta de validación usuaria fue dirigida al 80.4% de los estudiantes de cuatro grupos del cuarto semestre de la carrera de medicina de la ELAM. La evaluación metodológica fue solicitada a 4 evaluadores internos: Profesor Principal de la asignatura y tres metodólogos del Departamento Metodológico. La evaluación informática la realizó un Metodólogo del proyecto Galenomedia de la ELAM. Se considera aprobado aquel software que cumple con el 70 % o más de los puntos enunciados.

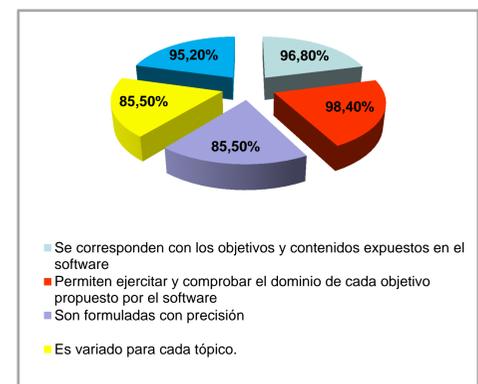
## Página principal del Hiperentorno



## Evaluación usuaria

Criterios sobre las actividades de aprendizaje.

Parámetros evaluados	Tipo de respuesta %	
	Positiva	Negativa
Manejo y uso	94,4	5,6
Motivación	98,0	2,0
Contenido y objetivos	95,7	4,3
Retroalimentación	89,2	10,8

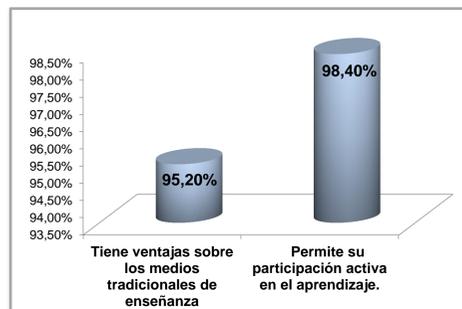


## Evaluación metodológica

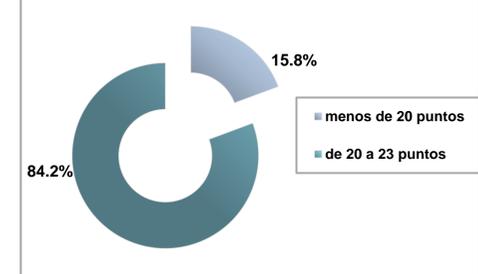
Parámetros evaluados	Tipo de respuesta %	
	Positiva	Negativa
<b>Funcionalidad</b>		
Objetivos	100	
Contenido	100	
Actividades de aprendizaje	100	
Ejemplos adecuados	90.2	*
<b>Metodología de la enseñanza</b>		
Ventaja sobre otros	100	
Calidad de las medias	100	
Material complementario	100	

\* Dos respuesta en blanco

## Criterios sobre la metodología de la enseñanza



## Resultados de la puntuación final



## Evaluación informática

Parámetros evaluados	Tipo de respuesta %	
	Positiva	Negativa
<b>Diseño de la interfaz</b>		
Logotipo de la Carrera	100	
Organización del texto	100	
Uso del color	100	
Uso del sonido	100	
Calidad de las medias	100	

## Conclusiones:

- ✓ La evaluación metodológica, informática y usuaria del Hiperentorno de aprendizaje sobre virología médica resultó satisfactoria, al quedar aprobada su utilización en la Escuela Latinoamericana de Medicina.
- ✓ Con estos resultados este producto informático cumple con los requerimientos para la siguiente etapa de validación por expertos externos, lo que sienta las bases para su generalización al resto de las universidades médicas e instancias de salud de la provincia y del país.